

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  | Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča |
| 4. Názov projektu  | Moderné vzdelávanie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  | 312011V945 |
| 6. Názov pedagogického klubu  | Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 9. decembra 2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  |  Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  | www.zselaniho.sk |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** * Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov
* čitateľské stratégie
* inovatívne metódy práce
* best practice
* odborný rast a zvyšovanie kvalifikácie učiteľov
* nové trendy vo vyučovaní prostredníctvom publikácií a rôznych odborných a metodických materiálov.
* príprava spoločného výstupu

**Kľúčové slová:** čítanie, čitateľská gramotnosť, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením, plán profesijného rozvoja, zvyšovanie kvalifikácie učiteľov |
|  12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  Žijeme v dobe informácií. Je preto základnou nevyhnutnosťou vedieť text prečítať s porozumením, správne ho interpretovať a aplikovať do praxe. Aby sa toto žiak naučil, je potrebné zdokonaľovať kompetencie žiaka súvisiace s čitateľskou gramotnosťou.**Forma:** prednáška formou prezentácie, ktorú predniesla koordinátorka klubu, následná debata, brainstorming, analýza a syntéza**1. Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní :*** Členky pedagogického klubu si vzájomne vymenili svoje skúsenosti z vyučovania - o konkrétnych aktivitách so žiakmi zameraných na čítanie s porozumením, o metódach a formách využívaných pri čítaní s porozumením. Zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov pomáhajú aktivizujúce metód, ktoré zlepšujú úroveň čítania, porozumenia textu, rozvíjajú čitateľské schopnosti, zručnosti žiakov. Koordinátorka klubu predstavila členkám prostredníctvom prezentácie menej známe inovačné metódy a stratégie, ktoré môžu pomôcť pri nácviku čitateľských kompetencií žiaka a zároveň sú zamerané na kritické myslenie.
* Čitateľské stratégie podporujúce aktívne učenie sa - žiak by sa mal naučiť, ako sa má učiť, odbúrava mechanické učenie sa a využíva aktívne učenie sa. To vedie k zlepšeniu porozumenia textu a k lepšiemu využitiu informácií uvedených v texte
* Popis čitateľských stratégií a ukážky ich využitia: Čitateľská stratégia RAP-Čitateľská stratégia KWL-Čitateľská stratégia 3 –2 –1
* Popis inovačných metód práce s textom: INSERT-Cinquain -Round robin -metóda 365

**2. Výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti**  Vyučujúce 1. stupňa oboznámili členov klubu o technike čítania, rôznych druhoch a spôsoboch čítania, zvládnutí tempa, artikulácie, výslovnosti, plynulosti a pod.3. **Podpora odborného rastu a zvyšovania kvalifikácie učiteľov** V minulosti stačilo, aby učiteľ „dobre učil“. Je síce pravda, že toto sa od neho vyžaduje aj v súčasnosti, avšak je potrebné dodať, že len „dobre učiť“ je málo. Učitelia dnes majú mnoho úloh, ako učiť, riadiť, inovovať, vykonávať poradenstvo, pozorovať, hodnotiť, diagnostikovať. Neustále sa zvyšujúce požiadavky na výkon pedagógov, aby boli inovátormi, manažérmi, konzultantmi, prieskumníkmi či tvorivými zamestnancami si preto vyžadujú nové profesijné kompetencie. Z toho teda vyplýva, že učiteľ sa musí stále profesijne rozvíjať.

|  |
| --- |
| Okrem iného je profesijný rozvoj proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií. V našom prípáde ide o kompetencie v oblasti čítania s porozumením a kritického myslenia. Koordinátorka klubu oboznámila členky s aktuálnou ponukou vzdelávaní a metodických seminárov, ktoré sú zamerané na prácu žiaka s textom, netradičné metódy, stratégie a formy práce týkajúce sa tejto oblasti. |
|  |

4. **Podpora šírenia informácií o nových trendoch vo vyučovaní prostredníctvom publikácií a rôznych odborných a metodických materiálov.** * Členky klubu vyučujúce na 2.stupni predložili kolegyniam tipy na niektoré publikácie a odborné časopisy, v ktorých sú uverejňované nové trendy vo vyučovaní.
* Takisto na ***https://mpc-edu.sk*** sa zverejňujú publikácie, metodické materiály a osvedčené pedagogické skúsenosti v súvislosti s aktuálnymi výchovno-vzdelávacími problémami a poskytuje ďalšie informácie o činnosti MPC.
* K problematike zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti nájdeme množstvo publikácii na **internete.** Okrem databázy testov je inšpiratívna i ponuka špeciálnych kurzov zameraných na čitateľské kompetencie žiaka.

**5. Príprava spoločného výstupu** Členky pedagogického klubu diskutovali o forme a osnove spoločného písomného výstupu. Navrhli svoju konkrétnu participáciu na výstupe, zameranie a spôsobrealizácie.  |
| 13. **Závery a odporúčania:**  * Je potrebné, aby sa žiaci učebné texty neučili iba naspamäť, ale aby im aj porozumeli,
* je nevyhnutné viesť ich k novým technikám učenia sa, ktoré im pomáhajú trvalejšie si osvojiť nové poznatky a informácie
* Povinnosťou učiteľa je neustále sa oboznamovať s novými stratégiami a metódami zameranými na ČIG v rámci profesijného rozvoja
* Odporúča sa poznať niektoré odborné publikácie a metodické semináre, ktoré sa venujú spomínanej tematike.
* Zlepšovať proces porozumenia textu u žiakov - nacvičovať s nimi postupy uplatňujúce efektívne porozumenie textu - zaraďovať do vyučovania nové spôsoby, ktoré žiakom neposkytnú hotové poznatky, ale sú výsledkom ich aktívnej práce v skupinách a vzájomného prepojenia rôznych predmetov.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  |  Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |
| 15.  | Dátum  |  10. decembra 2019 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  | PhDr. Mária TOROUSOVÁ |
| 18.  | Dátum  |  10. decembra 2019 |
| 19.  | Podpis  |   |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7 |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie |
| Kód ITMS projektu: | 312011V945 |
| Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 9.12.2019

Trvanie aktivity/seminára: od 16:00 hod do 19:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Alena SLÁDKOVÁ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **č.** | **Meno a priezvisko** | **Podpis** |
| 1 | Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |  |
| 2 | Mgr. Lucia ĎURAJKOVÁ |  |
| 3 | Mgr. Angelika ZUBÁŇOVÁ |  |
| 4 | Mgr. Ivana VALIENTÍKOVÁ |  |
| 5 | Mgr. Sandra PARALIČOVÁ |  |
| 6 | Mgr. Adriana RUMANOVÁ |  |
| 7 | Mgr. Zuzana KANCNÝŘOVÁ |  |

