

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  | Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča |
| 4. Názov projektu  | Moderné vzdelávanie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  | 312011V945 |
| 6. Názov pedagogického klubu  | Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 10. februára 2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  |  Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  | www.zselaniho.sk |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** **Téma stretnutia:*** didaktická hra ako prostriedok rozvoja žiaka – výmena skúseností
* rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní

**Kľúčové slová:** didaktická hra, tvorivé myslenie, porozumenie textu |
|  12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. **Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní**
* zvýšiť aktivitu žiakov na hodinách slovenského jazyka a literatúry prostredníctvom didaktickej hry ako modernej metódy vyučovania.

Didaktickú hru na vyučovaní chceme predstaviť ako vyučovaciu metódu, ktorá má veľký potenciál vytvoriť na hodine príjemné prostredie, v ktorom si žiaci svojou aktívnou prácou rozvíjajú komunikačné kompetencie. Veľkým pozitívom tejto metódy je rozvoj kľúčových kompetencií žiaka, ktorými sú spolupráca, komunikácia, tvorivé myslenie.Členky PK predstavili zborník hier s dôrazom na ich cielené využitie. Aby sa nevytratil účinok z didaktickej hry bolo navrhnuté:* správna organizácia časovej jednotky hry
* jasná formulácia pravidiel hry
* povzbudenie hrajúcich žiakov
* sledovanie reakcií žiakov
* vyhodnotenie hry
* obmena hry z pohľadu pedagóga na základe negatívnych skúseností

Trvale hru využívajú učitelia prvého stupňa našej základnej školy. Včleňujú ju do vyučovacieho procesu s cieľom posilňovať záujem žiakov pri osvojovaní nových vedomostí a poznatkov.1. **Výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti**

Metóda, ktorá má veľký potenciál vytvoriť na vyučovacej hodine príjemné prostredie, nás vedie k jej využívaniu, predovšetkým na prvom stupni. Vo výučbe slovenského jazyka a literatúry sa používajú len sporadicky. Najväčšou prekážkou používania hier je nedostatok času, ak však spojíme učenie s hrou, vytvárame didaktickú hru, ktorá je najdôležitejším doplnkom základných vyučovacích metód. Členovia PG nepovažujú hru za stratu času, jej vhodné zaradenie do vyučovania podstatne znižuje energetickú náročnosť, hlavne opakovania a precvičovania učiva. Značne ovplyvňuje kognitívnosť žiaka, motiváciu a aktivizáciu, emocionalitu, socializáciu, kreativitu a komunikáciu. V začiatkoch využívame hru k porozumeniu textu frontálne, neskôr v skupinách a následne pristúpiť k individuálnej práci písomnou formou. Žiaci na prvom stupni by mali mať už osvojenú efektívnu prácu s textom, aby ich prechod na druhý stupeň bol ľahký a plynulý. |
| 13. **Závery a odporúčania:**  * dôkladnú prípravu na každú vyučovaciu hodinu, dokonale si premyslieť didaktickú hru
* vypracovať a zdieľať ukážkové hodiny slovenského jazyka a čítania s využitím didaktických hier
* zapájať sa do rôznych čitateľských projektov a súťaží
* už pri nácviku plynulého čítania klásť dôraz aj na obsah textu

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  |  Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |
| 15.  | Dátum  |  11. februára 2020 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  | PhDr. Mária TOROUSOVÁ |
| 18.  | Dátum  |  11. februára 2020 |
| 19.  | Podpis  |   |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7 |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie |
| Kód ITMS projektu: | 312011V945 |
| Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 10.2.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 16:00 hod do 19:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Alena SLÁDKOVÁ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **č.** | **Meno a priezvisko** | **Podpis** |
| 1 | Mgr. Alena SLÁDKOVÁ |  |
| 2 | Mgr. Lucia ĎURAJKOVÁ |  |
| 3 | Mgr. Angelika ZUBÁŇOVÁ |  |
| 4 | Mgr. Ivana VALIENTÍKOVÁ |  |
| 5 | Mgr. Sandra PARALIČOVÁ |  |
| 6 | Mgr. Adriana RUMANOVÁ |  |
| 7 | Mgr. Zuzana KANCNÝŘOVÁ |  |