

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  | Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča |
| 4. Názov projektu  | Moderné vzdelávanie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  | 312011V945 |
| 6. Názov pedagogického klubu  | Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 4. novembra 2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  | www.zselaniho.sk |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** 1.Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, efektívne využívanie didaktickej techniky a učebných pomôcok.2.Výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti.3. Príprava spoločného výstupuKľúčové slová: inovačné metódy, učebné pomôcky, didaktika, technika, materiálne didaktické prostriedky, výchovno-vzdelávací proces, informačné a komunikačné technológie, myslenie, tvorivosť, názornosť, zážitkovosť, odborný rast. |
|  12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  1. Úvodné privítanie členov prírodovedného klubu. 2. Aktuálne problémy prírodovedného vzdelávania, problematika osobného rastu. 3. Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov. 2. Na zasadnutí klubu členky klubu otvorili problematiku aktuálnych problémov pri vyučovaní prírodovednej gramotnosti. Venovali sa používaniu inovatívnych učebných pomôcok a didaktickej techniky vo vyučovacom procese. Učebné pomôcky ako didaktické nástroje riadenia vyučovacieho procesu a regulácie samotného učenia, majú svoj opodstatnený význam vo výchovno-vzdelávacom procese z aspektu procesov zameraných na poznávanie. Výrazne podporujú logické myslenie žiakov, tvorivosť, pomáhajú pri ich formovaní a rozvoji. Didaktická technika v sebe zahŕňa prostriedky nevyhnutné v školskej praxi, pričom ide o využívanie všetkých prístrojov a technických prostriedkov ako sú informačné a komunikačné technológie, zvukové prístroje, film, CD prehrávače a ďalšie. Vo vyučovacom procese predstavujú dôležitú učebnú pomôcku z pohľadu názornosti, zážitkovosti, aktivity. Motivujú žiakov a umožňujú spájanie teoretického s praktickým, pričom žiaci získavajú informácie rýchlejšie, vyučovací proces sa stáva dynamickejším, vytvárajú sa lepšie predpoklady pre aktivitu v pozorovaní a myslení. Konštatovali, že osobný rast pedagógov je podporovaný a škola má záujem o zvyšovanie prírodovednej gramotnosti.  3. Členky klubu spokojnosť s vybavením tried interaktívnymi tabuľami, počítačovou triedou, jazyková učebňa disponuje počítačovým vybavením a projektorom, učitelia majú k dispozícii CD prehrávače a ďalšie rôzne učebné a technické pomôcky, modely, pričom sme sa zhodli vo vzájomnej diskusii, že sú účelovo využívané tak, aby bol vyučovací proces pre žiakov príťažlivejší, podnetnejší. Z priestorových dôvodov škola nemá učebňu prírodovedných predmetov, kde by žiaci mohli skúšať, experimentovať a bádať. Niektoré manipulačné sady už nespĺňajú zásadu vedeckosti a preto treba aktuálne doplniť vybavenie kabinetu. Konštatovali sme, že najmä žiaci nižších ročníkov majú záujem o manipuláciu s učebnými pomôckami. 4. Na základe skúseností s prírodovedným vyučovaním sme navrhli riešenia na zefektívnenie vyučovacieho procesu – doplniť učebné pomôcky, ktoré spĺňajú zásadu vedeckosti, implementovať do vyučovacieho procesu, čo najviac názornosti a vyučovať prírodovedné predmety aj mimo tried.   |
| 13. **Závery a odporúčania:**  * Odporúčame pokračovať s využívaním rôznych učebných pomôcok a didaktickej techniky, rozširovať ich aplikovanie v jednotlivých predmetoch, vytvárať nové, motivujúce pomôcky na obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu, jeho zefektívnenie a predovšetkým zlepšenie práce a výkonov žiakov.
* Odporúčame podporovať šírenie informácií o nových trendoch vo vyučovaní prostredníctvom publikácií a rôznych odborných a metodických materiálov.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  |  Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |
| 15.  | Dátum  |  7. novembra 2019 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  | PhDr. Mária TOROUSOVÁ |
| 18.  | Dátum  |  7. novembra 2019 |
| 19.  | Podpis  |   |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7 |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie |
| Kód ITMS projektu: | 312011V945 |
| Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie matematickej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 4.11.2019

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **č.** | **Meno a priezvisko** | **Podpis** |
| 1 | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |  |
| 2 | Mgr. Monika LITVÍKOVÁ |  |
| 3 | Ing. Gabriela GAŠPARÍKOVÁ |  |

