

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V945 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 28. septembra 2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy |  |

|  |
| --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:**  Oboznámenie s činnosťou klubu. Vypracovanie plánu práce klubu a harmonogramu stretnutí a pracovných aktivít členov klubu na školský rok 2020/2021.  Analýza problémov vo vyučovaní PG v predchádzajúcom roku.  Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi z dištančného vzdelávania. Príprava plánu klubu v prípade návratu k dištančnému vzdelávaniu.  Schválenie plánu práce klubu.  Kľúčové slová: prepojenie poznatkov s praxou, pomenovanie úspechov a nedostatkov. |
| 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  1. Úvodné privítanie členov prírodovedného klubu.  2. Oboznámenie s činnosťou prírodovedného klubu, schvaľovanie plánu práce klubu.  3. Analýza vyučovania prírodovednej gramotnosti počas dištančného vzdelávania.  4. Diskusia    2. Na zasadnutí klubu boli členky oboznámené s cieľmi a činnosťou prírodovedného klubu v tomto školskom roku. Vypracovali harmonogram stretnutí klubu a boli rozdelené pracovné aktivity. Členky boli informované o vypĺňaní dokumentácie, tlačív a pracovných výkazov. Schválili plán práce klubu.  3. Na základe analýzy zistení sme definovali problémy vo vyučovaní prírodovednej gramotnosti v predchádzajúcom školskom roku. Zistili sme, že zážitkové metódy, ktoré sme implementovali do vyučovania prírodovednej gramotnosti aktivizovali a motivovali učenie našich žiakov.  Pozornosť sme upriamili najmä na možnosti vyučovania prírodovednej gramotnosti počas marca až júna, keď školy prešli na dištančné vzdelávanie.  Členky vyjadrili svoje názory na túto problematiku a pomenovali najzávažnejšie nedostatky.  4. V diskusii členky klubu riešili možnosti ako zachovať činnosť klubu aj v prípade prechodu škôl na dištančné vzdelávanie. |
| 13. **Závery a odporúčania:**   * Pripraviť plán zážitkových aktivít podľa aktuálnych požiadavok a v súlade s plánom školy. * Preštudovať materiály o moderných metódach zvyšovania čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. * Informovať sa o aktuálnom testovaní TIMSS, ktoré poskytuje komplexný pohľad na vzdelávacie výsledky žiakov v čitateľskej gramotnosti, matematike a prírodných vedách. * Pripraviť plán práce aj pre prechod k dištančnému vzdelávaniu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |
| 15. | Dátum | 29. septembra 2020 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Mária TOROUSOVÁ |
| 18. | Dátum | 29. septembra 2020 |
| 19. | Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

