

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  | Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča |
| 4. Názov projektu  | Moderné vzdelávanie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  | 312011V945 |
| 6. Názov pedagogického klubu  | Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 10.02.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  | www.zselaniho.sk |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** 1.Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní2. Best practice z vlastnej vyučovacej činnosti3. Príprava a koordinácia akcií, olympiád a súťaží zameraných na prírodovednú gramotnosť.**Kľúčové slová:** moderné vyučovacie metódy, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vyučovaní |
|  12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  1. Úvodné privítanie členov prírodovedného klubu. 2. Aktuálne problémy prírodovedného vzdelávania. 3. Výmena a skúseností z vlastnej pedagogickej činnosti. 4. Organizácia, príprava a koordinácia akcií, súťaží, ktoré podporujú prírodovednú gramotnosť.  2. Členky klubu prezentovali svoje zistenia o aktuálnych problémoch vo vzdelávaní prírodovednej gramotnosti na našej škole. Je dôležité si uvedomiť, že každý žiak prejavuje prírodovednú gramotnosť rôznymi spôsobmi, ale prvoradá je najmä schopnosť aplikovať prírodovednú gramotnosť v každodennom živote. Preto sme konštatovali, že problémy s rozvíjaním prírodovednej gramotnosti súvisia najmä s výberom metód a postupov, ktoré by podporovali túto schopnosť. 3. Členky rozprávali o svojich skúsenostiach s rozvíjaním prírodovednej gramotnosti.Konštatovali, že vhodnou stratégiou na rozvíjanie prírodovedného poznania a teda i prírodovednej gramotnosti mladších žiakov sú aktivizujúce metódy výučby: zážitkové vyučovanie, skupinová práca, projektové vyučovanie, bádateľské aktivity, prvky integrovaného tematického vyučovania a hra. Prezentovali zaujímavé aktivity a výstupy zo svojich činností s deťmi. 4. Oboznámili sme sa s aktuálnymi súťažami a akciami, ktoré podporujú prírodovednú gramotnosť.    |
| 13. **Závery a odporúčania:**  * Odporúčame implementovať inovatívne metódy a postupy do vyučovania. Využívať napr. zážitkové vyučovanie, projektové vyučovanie, bádateľské aktivity, hru a prvky ITV.
* Naďalej sa aktívne zapájať do súťaží a olympiád, ktoré podporujú rozvoj prírodovednej gramotnosti.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  |  Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |
| 15.  | Dátum  |  14. februára 2020 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  | PhDr. Mária TOROUSOVÁ |
| 18.  | Dátum  |  14. februára 2020 |
| 19.  | Podpis  |   |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7 |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie |
| Kód ITMS projektu: | 312011V945 |
| Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 10.02.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **č.** | **Meno a priezvisko** | **Podpis** |
| 1 | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |  |
| 2 | Mgr. Monika LITVÍKOVÁ |  |
| 3 | Ing. Gabriela GAŠPARÍKOVÁ |  |