

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola, Ulica Eliáša Lániho 261/7, 014 014 Bytča |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V945 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 10.02.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ, E. Lániho 261/7, 014 01 Bytča |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zselaniho.sk |

|  |
| --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:**  1.Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich  inovácie vo vzdelávaní  2. Best practice z vlastnej vyučovacej činnosti  3. Príprava a koordinácia akcií, olympiád a súťaží zameraných na prírodovednú gramotnosť.  **Kľúčové slová:** moderné vyučovacie metódy, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vyučovaní |
| 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  1. Úvodné privítanie členov prírodovedného klubu.  2. Aktuálne problémy prírodovedného vzdelávania.  3. Výmena a skúseností z vlastnej pedagogickej činnosti.  4. Organizácia, príprava a koordinácia akcií, súťaží, ktoré podporujú prírodovednú gramotnosť.    2. Členky klubu prezentovali svoje zistenia o aktuálnych problémoch vo vzdelávaní prírodovednej gramotnosti na našej škole. Je dôležité si uvedomiť, že každý žiak prejavuje prírodovednú gramotnosť rôznymi spôsobmi, ale prvoradá je najmä schopnosť aplikovať prírodovednú gramotnosť v každodennom živote. Preto sme konštatovali, že problémy s rozvíjaním prírodovednej gramotnosti súvisia najmä s výberom metód a postupov, ktoré by podporovali túto schopnosť.  3. Členky rozprávali o svojich skúsenostiach s rozvíjaním prírodovednej gramotnosti.  Konštatovali, že vhodnou stratégiou na rozvíjanie prírodovedného poznania a teda i prírodovednej gramotnosti mladších žiakov sú aktivizujúce metódy výučby: zážitkové vyučovanie, skupinová práca, projektové vyučovanie, bádateľské aktivity, prvky integrovaného tematického vyučovania a hra. Prezentovali zaujímavé aktivity a výstupy zo svojich činností s deťmi.  4. Oboznámili sme sa s aktuálnymi súťažami a akciami, ktoré podporujú prírodovednú gramotnosť. |
| 13. **Závery a odporúčania:**   * Odporúčame implementovať inovatívne metódy a postupy do vyučovania. Využívať napr. zážitkové vyučovanie, projektové vyučovanie, bádateľské aktivity, hru a prvky ITV. * Naďalej sa aktívne zapájať do súťaží a olympiád, ktoré podporujú rozvoj prírodovednej gramotnosti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |
| 15. | Dátum | 14. februára 2020 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Mária TOROUSOVÁ |
| 18. | Dátum | 14. februára 2020 |
| 19. | Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7 |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie |
| Kód ITMS projektu: | 312011V945 |
| Názov pedagogického klubu | Klub pre rozvíjanie prírodovedeckej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Základná škola, Bytča, Ulica Eliáša Lániho 261/7

Dátum konania seminára/aktivity: 10.02.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 18:00 hod

Meno koordinátora pedagogického klubu: Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **č.** | **Meno a priezvisko** | **Podpis** |
| 1 | Mgr. Miroslava OHRÁDKOVÁ |  |
| 2 | Mgr. Monika LITVÍKOVÁ |  |
| 3 | Ing. Gabriela GAŠPARÍKOVÁ |  |